إستمارة أعضاء الطاقم المهنى

هذه الإستمارة موجّهة للرجال والنساء على حد سواء. (إستعمال صيغة المذكر هو بهدف الراحة فقط).
קוד ספק :
קוד יחידה :
קוד שירות :
تاريخ تعبئة الإستمارة (من فضلك أذكر التاريخ الكامل: اليوم/ الشهر/ السنة)
اسم المنتفع الذي تعبيء الاستمارة عنه:
رقم هوية المُتأهل من 9 ارقام:

أ. جودة الحياة

التعابير التالية, تتطرّق إلى موقفك, تجاه مجالات حياة المُتأهل المختلفه. من فضلك إختر الإجابة الاكثر ملائمة بحسب رأيك.

9 لا يخصني /لا اعرف	5 عاليةجدا	4 عالية	3 متوسّطة	2 منخفصة	1 منخفضة جداً		
9	5	4	3	2	1	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال العمل. في حال كان عاطلاً عن العمل ، قيمَ مدى رضاه عن هذا الوضع.	1
9	5	4	3	2	1	قيم نوعية حياة المُتأهل في المجال الاقتصادي	2
9	5	4	3	2	1	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال التعليم	3
9	5	4	3	2	1	قيم نوعية حياة المُتأهل في المجال الاجتماعي (مثلاً: نوعية العلاقات وعدد الأصدقاء)	4
9	5	4	3	2	1	قيم جودة حياة المُتأهل في مجال العلاقة العاطفية / الزوجية	5
9	5	4	3	2	1	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال الوالدية / الامومة	6
9	5	4	3	2	1	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال علاقته الأسرية - مع عائلة الاصل (النواة)	7
9	5	4	3	2	1	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال نشاطاته في أوقات الفراغ	8

9	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال الصّحة النفسيّة	1	2	3	4	5	9
10	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال الصّحة الجسديّة	1	2	3	4	5	9
11	قيم نوعية حياة المُتأهل في مجال السّكن	1	2	3	4	5	9

12. هل يتواجد المُتأهل في اطار, الموجود فيه مستهلكين مقدمي الخدمات (مثلا:فرقة دعم التي يرشدها مُتأهل ما, او دعم من مرشد اعادة تأهيل (منسق علاج, مرشد وبعد) الذي هو نفسه مُتأهل ؟

.9	.5	.4	.3	.2	.1
لا يخصني/ لا اعرف	المُتأهل يتلقى عدة خدمات التي يشترك فيها اشخاص مستهلكين مقدمي خدمات	المُتأهل يتلقى خدمة التي يشترك فيها اشخاص مستهلكين مقدمي خدمات	المُتأهل معني في خدمات التي يشترك فيها اشخاص مستهلكين مقدمي خدمات	المُتأهل يعرف عن عدة خدمات التي يشترك فيها اشخاص مستهلكين مقدمي خدمات لكنه غير معني	المُتأهل لا يعلم عن اي خدمة التي يشترك فيها اشخاص مستهلكين مقدمي خدمات

ب اهداف وغايات

1. خلال الثلاثة اشهر الاخيرة, المتأهل وضع لنفسه:

.9	.5	.4	.3	.2	.1
لا يخصني/	المُتأهل وضع لنفسه	المُتأهل وضع لنفسه	المُتأهل وضع لنفسه	المُتأهل وضع لنفسه	المُتأهل لم يضع
۵ پکتفتی	هدف ذاتي <u>وقام</u>	هدف ذاتي <u>ووصل</u>	هدف ذاتي واقترب	هدف ذاتي <u>,لكنه لم يفعل</u>	لنفسه <u>و لا</u> اي
لا اعرف	بتحقيقه	<u>بعيدا</u> في تحقيقه	<u>قليلا</u> من تحقيقه	شيئا لتحقيق الهدف	هدف ذاتي

2.ما هي المجالات التي وضع فيها المُتأهل لنفسه, هدفاً في السنة الاخيرة (او حتى هدفين)? رجاءً اختر مجالاً من القائمة ادناه.

رجاءًا احط المجال الذي ينتمي اليه الهدف, وحدد الى اي مدى تم تحقيقه.

5. لا يخصني/ لا اعرف	4. المُتأهل لم يضع هدف	3. الهدف تحقق	2. الهدف تحقق بشكل جزئي	1. الهدف لم يحقق	الهدف الاول- رجاءًا احط هدف واحد فقط (المجالات مكتوبة حسب ترتيب الابجدية): اقتصادي/ ترفيه/ تعليم/ حياة زوجية/ صحة جسدية/ صحة نفسية/ علاقات اجتماعية/ عائلة /عمل/ مكان السكن/ نشاط تطوع /لا يخصني-لا اعرف/هدف آخر	2.1
5. لا يخصني/ لا اعرف	4. المُتأهل لم يضع هدف	3. الهدف تحقق	2. الهدف تحقق بشكل جزئي	1. الهدف لم يحقق	الهدف الثاني -رجاءًا احط هدف واحد فقط (المجالات مكتوبة حسب ترتيب الابجدية): اقتصادي/ ترفيه/ تعليم/ حياة زوجية/ صحة جسدية/ صحة نفسية/ عائلة /علاقات اجتماعية/ عمل/ مكان السكن/ نشاط تطوع /لا يخصني-لا اعرف/هدف آخر	2.2

هدف في مجال (تفاصيل):

اقتصادي/ المال - (مثلاً: كسب المزيد من ألمال أن أكون مستقل ماديّاً)

ترفيه/ وقت الفراغ - (مثلاً: المشاركه في دورات،نشاط رياضي، التمتع بوقت فراغي)

تعليم- (مثلاً: بدء الدراسة/ دورة ، إكمال البجروت، الحصول على شهادة مهنية/ لقب جامعي/ اللغة ...)

حياة زوجية - (مثلاً: إيجاد زوج / زوجة، الحفاظ على علاقة زوجية)

صحة جسدية - (مثلاً: التقايل من ألتدخين ممارسة ألرياضة تخفيف ألوزن الذهاب للطبيب عند الحاجة)

صحة نفسية

عائلة - (مثلاً: تجديد العلاقات ألعائلية الحفاظ على علاقات مع العائلة...)

علاقات اجتماعية -(مثلاً: إجراء إنصالات مع ألأصدقاء الحفاظ على إنصال مع الأصدقاء...)

عمل/وظيفة -(مثلاً: العثور على عمل/ تغيير العمل/ تحسين الظروف...)

مكان السكن - (مثال: تغيير مكان ألإقامة الانتقال الى مسكن اكثر استقلالية ، إجراء تغييرات في المنزل ترميم المنزل، دهان المنزل ،استبدال الاثاث ..) نشاط تطوع

لا يخصني-لا اعرف

هدف آخر

ج.صحة نفسية

1. معلومة: الى اى مدى تشعر ان المُتأهل يعرف عن الاعراض, علاج, طرق مواجهة وأدوية؟

.9	.5	.4	.3	.2	.1
لا يخصني/لا اعرف	بشکل کبیر جدا	بشکل کبیر	بشكل متوسط	بشكل قليل	بالمرة

2. الى اي مدى هناك اشخاص مقربين (مثل: افراد ألعائلة, اصدقاء,الحبيب/الحبيبة وآخرين) مهمين بالنسبة للمُتأهل (خارج اطار الطاقم التأهيلي) يشتركون في جوانب مختلفة في بناء برنامج علاجه النفسي؟

.9	.5	.4	.3	.2	.1
لا يخصني/لا اعرف	اغلب الوقت وبالاضافة هم يساعدون حقا في موضوع صحته النفسية	اغلب الوقت	احیانا,مثلا عندما لا تسیر الامور علی ما یرام	فقط عندما يوجد مشكلة جدية	بالمرة

3. الى اي مدى, تشعر بنجاح المُتأهل في مواجهة الاضطراب النفسي, في حياته اليومية؟

	.9	.5	.4	.3	.2	.1
لا اعرف	لا يخصني/ا	يواجه بشكل جيد جدا	يواجه بشكل جيد	يواجه بشكل متوسط	لا يواجه بشكل جيد	لا يواجه بالمرة

4. استخدام مفيد للأدوية - باي وتيرة يتناول المُتأهل الادوية ,حسب ما تقرر له في السجل؟

I	.9	.6	.5	.4	.3	.2	.1
	لا يخصني/لا	حسب تعلیمات	المُتأهل يتناول	المُتأهل يتناول	المُتأهل يتناول	المُتأهل يتناول	المُتأهل لا
	اعرف	الطبيب, المُتأهل لا	الادوية كل يوم	الادوية اغلب	الادوية تقريبا	الادوية احيانا	يتداول الأدويه
	•	يتناول ادوية	13	الموقت	منتصف الوقت		بالمرة

5. متى كانت اخر مرة دخل فيها المُتأهل للمستشفى, بسبب وضع نفسي او بسبب استعمال مواد مثل الكحول والمخدرات؟

9	5	4	3	2	1
لا يخصني/لا اعرف	لم يدخل المشفى خلال السنة الاخيرة	خلال 7-12 الاشهر الاخيرة	خلال 6-4 الاشهر الاخيرة	خلال الشهرين حتى الثلاثة الاخيرين	خلال الشهر الاخير

6. خلال الاشهر الثلاثة الاخيرة, هل اثر استهلاك الكحول بشكل سلبي على اداء المُتأهل ؟

9	6	5	4	3	2	1
لا يخصني/لا	المُعالَج لا يستهلك	استهلاك الكحوللا	استهلاك الكحول	استهلاك	استهلاك	استهلاك الكحول
اعرف	الكحول	يؤثر على ادائه	اثربشكلبسيط	الكحول	الكحول اثر	اثر بشکل
				اثر بشكلمتوسط	بشكل كبير	كبيرجدا

7. خلال الثلاثة الاشهر الاخيرة, الى اي مدى استعمال المخدرات ومواد مدمنة, اثر بشكل سلبي على اداء المتأهل؟

9	6	5	4	3	2	1
لا يخصني/لا	المُعالَج لا	استعمال	استعمال	استعمال	استعمال	استعمال
اعرف	يستعمل	المخدر اتلا يؤثر	المخدر اتاثر بشكلبسيط	المخدر اتاثر بشكلمتوسط	المخدراتاثر	المخدر اتاثر
	المخدرات	على ادائه			بشكل كبير	بشكل كبيرجدا

8. تأثير عوارض المرض على الأداء

9 لا يخصني/لا اعرف	5 بشکل کبیر جدا	4 بشکل کبیر	3 بشكل متوسط	2 بشکل قلیل	1 بالمرة لا	للال الشهر الأخير:	خا
9	5	4	3	2	1	أعراض المرض أنَّرت/ شوّشت على عمله/ تعليمه؟	.1
9	5	4	3	2	1	أعراض المرض أثّرت/ شوّشت على حياة المُتأهل الإجتماعية/ على فعالياته في أوقات الفراغ؟	.2
9	5	4	3	2	1	أعراض المرض أثّرت/ شوّشت على حياة المُتأهل العائلية/ على مسؤولياته في المنزل؟	.3
9	5	4	3	2	1	الى اي مدى اعراض المرض تزعج المُتأهل؟	.4

9. الى اي مدى تشكل الاعراض المرضية عائقا بالقيام بأشياء يريدها المتأهل, او بحاجه ان يقوم بها؟

9	5	4	3	2	1
لا يخصني	الاعراض/المرض	الاعراض/المرض	الاعراض/المرض	الاعراض/المرض	الاعراض/المرض
/لا اعرف	لا تؤثر عليه بالمرة	تؤثر عليه	تؤثر عليه	تؤثر عليه	تؤثر عليه بشكل
		بشكل قليل	بشكل متوسط	بشكل كبير	کبیر جدا

10.اي من العبارات التالية تصف بشكل افضل, مدى معرفة المُتأهل بعوارض المرض. وهل يعلم ما يفعل لكي لا تتكرر التجربة ؟

9	5	4	3	2	1
لا يخصني /	يوجد للمُتأهل برنامج	المُتأهل يعلم عدد من	المُتأهل يعلم شيئا او	المُتأهل يعلم ألقليل	المُتأهل لا يعلم
لا اعرف	مكتوب الذي شارك	الاشياء التي يستطيع	اثنان يستطيع القيام	لكنه لم يحضر	كيف يمنع التكرار
	الاخرين به	القيام بها, لكن لا يوجد	بهما, لكن لا يوجد لديه	برنامج لمنع التكرار	
		لديه برنامج مكتوب	برنامج مكتوب		

11. متى كانت اخر مرة تعرض فيها المُتأهل لتكرار الاعراض القديمة (اي, متى اصبحت الاعراض اكثر صعوبة) ؟

9	5	4	3	2	1
لا يخصني / لا اعرف	لم يتعرض للتكرار خلال السنة الاخيرة	خلال 7-12 الاشهر الاخيرة	خلال 4-6 الاشهر الاخيرة	خلال الشهرين حتى الثلاثة الاخيرة	خلال الشهر الاخير

12. الى اي مدى, تشعر ان الصعوبات / المرض / المشكلة النفسية, تؤثر بشكل سلبي على قدرات المُتأهل في الحياة اليومية ؟

9	6	5	4	3	2	1
لا يخصني/ لا اعرف	المرض/ المشكلة تؤثر بشكل كبير جدا		المرض/ المشكلة تؤثر بشكل متوسط			لا يوجد مرض

د. الاداء الرجاء تقييم أداء المُتأهل في المجالات التالية عن طريق إختيار الإجابة المناسبة:

9 لا يخصني/لا اعرف	داءه جيد	3 اغلب الاحيان اداءه جيد	2 اغلب الاحيان يواجه صعوبة في الاداء	1 يواجه صعوبة كبيرة في الاداء		
9	4	3	2	1	تنفيذ مهارات التدبير المنزلي (مثلاً: ألنظافة, الترتيب، وغسل ألملابس الطعام)	.1
9	4	3	2	1	ادارة الاموال (مثلاً: إتخاذ قرار ذاتي فيما يجب القيام بماله الخاص، شراء الأشياء لنفسه بشكل مستقل، عدم الوقوع في الديون، دفع الفواتير في الوقت المحدد)	.2
9	4	3	2	1	التنقل في الحياة اليومية (مثلاً:التنقل من مكان الى آخر بشكل مستقل، إستخدام وسائل النقل العام)	.3
9	4	3	2	1	التعامل مع مشاكل الحياة اليومية (مثلاً: ينجح في إتخاذ القرارات، التعامل مع صعوبات غير متوقعة التي تواجهه في الحياة اليومية)	.4
9	4	3	2	1	اللباس والمظهر الملائم: العناية الشخصية (مثلاً: لباس ملائم، الإستحمام والنظافة الشخصية)	.5

ه الصحة الجسدية		9	4	3	2	1		ب بالشكل الذي يساع ب نفسي، إستخدام الا	
كيف تقيِّم صحة المُتأهل ة بشكل عام؟	1. الجسديـ	9	4	3	2	1	جتماعية	، في تكوين علاقات إ فعاليات إجتماعية)	
		9	4	3	2	1	،، مثل: بت،	رة على الإستخدام وا ن الترفيه الجماهيرية مراكز تجارية، حواني سى، التّأمين الوطني، للم، الخ)	وبأماكا رات، ه المرض
		9	4	3	2	1			
		9	4	3	2	1			
9		4		3		2		1	
لا يخصني / لا اعرف		جيد جدا		ختر		لیس جید		سيئ	

2. هل يعاني المُتأهل من مشاكل صحية؟

9	4	3	2	1
لا يخصني /	المُتأهل يعاني من مشاكل جسدية	المُتأهل يعاني من مشاكل جسدية	المُتأهل يعاني من مشاكل جسدية لكن بدرجة لا تؤثر على ادائه	\ 1
لا اعرف	بدرجة التي تؤثر على ادائه بشكل كبير	بدرجة التي تؤثر على ادائه احيانا	لكن بدرجة لا تؤثر على ادائه	X

في حال اجبت "لا" على سؤال رقم 2 , رجاءًانتقل الى سؤال رقم 4

3. هل يعاني المُتأهل من احدى, او اكثر, من المشاكل الصحية الاتية (رجاءً اختر/ي كل ما يتعلق)؟

6. مرض مفاصل / عظم	5. مرض تنفس / مرض رئات	4. السرطان	3. مرض السكري	2. ضغط دم مرتفع	1. أمراض القلب
12.حساسية	11. مرض الاوعية الدموية	10. مشاكل في الغدة الدرقية	9. كولسترول / دهون في الدم	 8. مشاكل نظر / مشاكل عيون 	7. مشاكل في جهاز الهضم
18.مشاكل في السيطرة على البول	17.تعب مزمن /دائم	16. مشاكل في الحركة (ضعف / صلابة /ارتجاج)	15. اصابة في الذاكرة / صعوبات كبيرة في القدرة على التركيز	14. مشاكل في الظهر	13. بدانة
	23.اخر	22.لا يخصني/لا يهمني	21. وجع مزمن	20. صعوبات في الأداء في المجال الجنسي	19. مرض الكلى (كلاوي)

4. في الشهر الأخير, يقوم المُتأهل بنشاطِ رياضي على الاقل 30 دقيقة متواصلة (مثلا: مشي, ركض, سباحة, ركوب الدراجة...)

9	A	2	2	4
,	4	3		

لا يخصني / لا اعرف	عدة مرات في الاسبوع	مرة في الاسبوع	1-2 مرات في الشهر	Y
		ذائي صحيح	خير, يحافظ المُتأهل على نظام غ	5. في الشهر الا
9	4	3	2	1

9	4	3	2	1
لا يخصني / لا اعرف	عدة مرات في الاسبوع	مرة في الاسبوع	1-2 مرات في الشهر	¥

6. عادات تدخين - في السنة الاخيرة , المُتأهل:

9	4	3	2	1
لا يخصني / لا اعرف	يدخن اكثر من علبة في اليوم	يدخن حتى علبة في اليوم	يدخن حتى نصف علبة في اليوم	لا يدخن

7. هل يحتاج المُتأهل الى علاج اسنان؟ 1 نعم 2.لا يخصني/لا اعرف

8. هل حصل / يحصل المُتأهل على علاج اسنان من قبل سلة خدمات التأهيل؟ 1. نعم 2. لا يخصني/لا اعرف

9. في حال اجبت "نعم" على سؤال 8- الى اي مدى هو راض من العلاج التي يحصل/ تحصل عليه؟

9	5	4	3	2	1
لا يخصني/لا اعرف	بشکل کبیر جدا	بشکل کبیر	بشكل متوسط	بشكل قليل	بالمرة لا

10. هل تلقى/يتلقى المُتأهل خدمة "مساهمة مادية خاصة- للمساعدات في الاثاث والادوات الكهربائية" ("صندوق إعادة التأهيل سابقا")؟

4	3	2	1
انا لا اعرف هذه الخدمة	لا يخصني/لا اعرف	X	نعم

11. في حال اجبت نعم على سؤال 10/الى اي مدى هو راض من الخدمة "مساهمة مادية خاصة" ("صندوق إعادة التأهيل سابقا")؟ التي يحصل/حصل عليه?

9	5	4	3	2	1
لا يخصني	بشکل کبیر جدا	بشكل كبير	بشكل متوسط	بشكل قليل	بالمرة لا

12. احط بدائرة علامة ملائمة, لمستوى اداء المُتأهل, خلال الاسبوع الاخير.

تطرق لمجالات الاداء ألنفسي, الاجتماعي والعملي. كنقاط متسلسلة على محور افتراضي. المحور يتراوح بين نقطتين. في الطرف الاول: الشفاء وفي الطرف الاخير المرض النفسي. (لا تضم اعاقات جسدية او بيئية).

عند الحاجة استعمل المستويات المتوسطة مثل 45, 68, 72

ملاحظة: قيم ب- 0 في حالة والمعلومات غير كافية

رقم____

المسبب فضائله الكثيرة, بدون اي اعراض المسيطة (مثلا قلق بسيط قبل الامتحان) إداء جيد في جميع المجالات, الاهتمام والمشاركة في مجموعة واسعة من النشاطات, تأثير اجتماعي, بشكل عام راض عن الحياة, قد تكون مشاكل و هموم والمشاركة في مجموعة واسعة من النشاطات, تأثير اجتماعي, بشكل عام راض عن الحياة, قد تكون مشاكل و هموم في حيو بدا المنظرة بياناء المنائلة, وليس اكثر من ذلك التركيز عبد شجار مع العائلة), يعقل اعاقة بسيطة في الاجتماعي, العملي او التعليمي (مثلاً تأخير مؤقت في الاداء الاجتماعي العملي او التعليمي (مثلاً تأخير مؤقت في الاداء الاجتماعي العملي او التعليمي (مثلاً تأخير مؤقت في الاداء الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلاً المهرب من المدرسة لحياتا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلاً المهرب من المدرسة لحياتا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين والاخر) إلكن بشكل عام اداء جيد والمداهم على الاداء الاجتماعي, عملي الاداء الاجتماعي مثل المدرسة من المدرسة الحياتا المعلي المدرسة في العمل المدرسة في العمل المدرسة في العمل المدرسة في الاداء الاجتماعي مثل المعل المدرسة في العمل المدرسة في العائم في العمل) والمداه المدرسة في العائم المدرسة في العائم في العمل المدرسة في العائم المدرسة في العائم أو الدائم في المعل المدرسة في العائم أو المعل المدرسة في العائم أو المعل المدرسة في العائم أو المدائم ولد الذي يضرب اخوته الاستعرس مثائر بدرجة عالية من افكار و همية أو المائم أو المائم أو المائم ولد الذي يضرب اخوته الاستعرسة على المدرسة في العائم أو المؤلم أو أو أو غرو مثلاً المدرسة عني العائم أو المؤلم أو أو غارف بلاقتار على التصرف عني الموائم على المدرسة عني الحرائم على المدرسة عني المدائلة ألم خصر الموت عني الموائم على المدائلة الشخصية الوسط المدائل أو عنيف المدائلة المدرسة عنيف احياتا أو ينظير عم مقدرة مستمرة المدافظة على معلومات غير كلفية و/او غير مائم عدر مثلة المدائم عدر كافع واضح الموت عنيف واضح الموت عنيد المدائمة المدائم عدر كافع واضح الموت عنيد المدائم عدر كافع واضح الموت عنيد المدائم عدر كافع واضح الموت عنيد كلفية و/او غير ملائم معلومات عدر كافع واضح الموت عنيا المدائلة المدائم عدر كافع عدر	اداء ممتاز في مجموعة واسعة من الانشطة, لا يفقد السيطرة ابدا على المشاكل اليومية, مطلوب من قبل الاخرين	100
والمشاركة في مجموعة واسعة من ألتشاطات، تأثير اجتماعي, بشكل عام راض عن الحياة, قد تكون مشاكل وهموم يومية (مثلا شجار بين الحين والاخر مع ابناء العائلة, وليس اكثر من ذلك 80 في حال وجود اعراض, فهم ردود فعل مارة ومتوقعة من الضغوطات الاجتماعية والنفسية (مثلا صعوبات في التركيز بعد شجار مع الحائلة), يعقل اعاقة بسيطة في الاداء الاجتماعي, العملي او التعليمي (مثلا تأخير موقت في التركيز بعد شجار مع الحائلة), يعقل اعاقة بسيطة في الاداء الاجتماعي, العملي او التعليمي (مثلا تأخير موقت في التعليم), وليس اكثر من ذلك 70 81الحتماعي, عملي او تعليمي(مثلا الهرب من المدرسة احياتا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين الحين والاخر), لكن بشكل عام اداء جيد 80 81الاجتماعي, عملي او تعليمي(مثلا الهرب من المدرسة احياتا, التعطل عن العمل او سرقة من الاداء الاجتماعي, عملي العالم عراض حادة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هذالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي(مثلا عنم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). 80 811 عدال اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احياتا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل المدرسة, في العلاقات في العائلة في الحكم في التفكير او في المراحدوث) المحرف مناسبة بالمرة او غالوق الاستمرارية في نفس مكان العمل). 81 اعقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل المدرسة, في العلاقات في العائلة في الحكم في التفكير او في المزاح (مثلا المجالات) (مثلا يتبعد عن الاصدقاء, يتجاهل افراد العائلة و لا يستطبع العمل, واد الذي يضرب اخوته الاصغر سنا الحيانا و غياب المجالات (مثلا يقي في الفرشة طول اليوم, بدون عمل بيت او اصدقاء) والمناك خطر لازاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح الموت, عنف احياتاً على المخالف المخالف المخالف المخالة الشخصية أو كان هذالك محاولات انتحار جدية مع توقع واضح الموت. 81 الحد الادنى على النظافة الشخصية أو كان هذالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح الموت.		91
إلى يومية (مثلا شجار بين الحين والاخر مع ابناء العائلة وليس اكثر من ذلك 80 في حال وجود اعراض, فهم ردود فعل مارة ومتوقعة من الضغوطات الاجتماعية والنفسية (مثلا صعوبات في التركيز بعد شجار مع العائلة), ويقل اعاقة بسيطة في الاداء الاجتماعي, العملي او التعليمي (مثلا تأخير موقت في التعليم), وليس لكثر من ذلك 70 التعليم), وليس لكثر من ذلك 70 هذالك عدد بسيط من الاسيطة (مثلا مزاج مكتنب وصعوبات بسيطة في النوم) او اي صعوبات في الاداء الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلا الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين و الاخر) و والاخر), لكن بشكل عام اداء جيد 60 والاخر), لكن بشكل عام اداء جيد 60 هذالك اعراض متوسطة (مثلا: نوبات هلع بين الحين والاخر) او هذالك صعوبة متوسطة في الاداء الاجتماعي, عملي هذالك اعراض حادة (مثلا قام استقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) 61 هذالك اعراض حادة (مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). 62 هذالك اعاقة في الوقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متطق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة, في الحكم في التفكير او في المزاح (مثلا الحديث عير مناسة او هناسة و هذالك اعاقة حادة في التواصل او في المرسة عير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الإنتحارية) او انه غير قادر على التصرف كلام غير واضح واسح والموت إلى المحالات المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم,بدون عمل,بيث او اصدقاء) او انه غير قادر على المحافظة على الحد المرادي من النظافة الشخصية, او هذالك اعاقة كلية في التواصل او مثي المواس على المدافظة على الحد اللادني من النظافة الشخصية, او هذالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيد المواسفية) المحافظة على الحد اللادني من النظافة الشخصية الموت على الموت على الموت الموت على مقدرة مستمرة للمحافية على الحد الادني على النظافة الشخصية او كان هذالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت على الموت		90
ويرب المساورة المنافرة المنافرة المنافرة ومتوقعة من المنغوطات الاجتماعية والنفسية (مثلاً صعوبات في في حال وجود اعراض, فهم ردود فعل مارة ومتوقعة من المنغوطات الاجتماعية والنفسية (مثلاً صعوبات في الأداء التركير بعد شجار مع المائلة من نثلك التنظيم), وليس اكثر من نثلك المنظيم (مثلاً المهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او معرقة من البيت بين الحين الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلاً الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او معرقة من البيت بين الحين والاخر) و والاخر) إلى بشكل عام اداء جيد والاخر) إلى بشكل عام اداء جيد والمدرسة الميناء المعلى المعرسة في الاداء الاجتماعي ومثلاً فقا اصدقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) و منالك اعراض متوسطة في الأداء الاجتماعي (مثلاً افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هنالك اعلقة حادة في الاداء الاجتماعي (مثلاً علم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). 40 منالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلاً الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلاً في العمل, المدرسة, في العلاقات في المائلة في المائلة ولا يستطيع العمل, ولد الذي يضرب اخوته الاصغر سنا الحيانا، يتوقع في البيت ويرسب في المدرسة) 30 التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار وهمية او الهلوسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الموضر على المدرسة) كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في المؤسة المحاوث انتحارية دون توقع واضح الموت, عنف احيانا الحيانا غير متسلسل او عنيف) عدر المدافظة على الحد اللادني من النظاقة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح الموت, معتمرة مستمرة المحاوث الحد الادني على النطاقة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح الموت المحاوث المدالات على النطاقة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح الموت	والمشاركة في مجموعة واسعة من ألنشاطات, تأثير اجتماعي, بشكل عام راض عن الحياة, قد تكون مشاكل وهموم	
التركيز بعد شجار مع العائلة), يعقل اعاقة بسيطة في الإداء الاجتماعي,العملي او التعليمي (مثلا تأخير موقت في التعليم), وليس اكثر من ذلك منالك عدد بسيط من الاعراض البسيطة (مثلا مزاج مكتنب وصعوبات بسيطة في النوم) او اي صعوبات في الاداء الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلا الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين الحين والاخر) او هذالك اعراض متوسطة (مثلا: نوبات هلع بين الحين والاخر) او هذالك صعوبة متوسطة في الإداء الاجتماعي, عملي هذالك اعراض متوسطة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هذالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي (مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). 40 هذالك اعراض حددة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هذالك اعاقة حادة المناك العجماعي (مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). 40 هذالك اعاقة جدية في عدة مجالات مثلا في العمل المدرسة, في العلاقات في العائلة, في الحكم في التقكير او في المراح (مثلا احيانا و لا مناك العرب الموسوع) او حديد المراح و يتصرف بطريقة غير مناهبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف على المدرسة) 31 كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناهبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف الميان خير قادر على التحرية دون توقع واضح الموت, عنف احيانا و مناك الموت, عنف احيانا العير قدر متاسلس او عنيف المدافظة على الحد اللادني من النظافة الشخصية او كان هذالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح الموت الم	يومية (مثلا شجار بين الحين والاخر مع ابناء العائلة, وليس اكثر من ذلك	81
التعليم), وليس اكثر من ذلك هذالك عدد بسيط من الاعراض البسيطة (مثلا مزاج مكتنب وصعوبات بسيطة في النوم) او اي صعوبات في الاداء الاجتماعي, عملي او تعليمي(مثلا الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين الدين والاخر), اكن بشكل عام اداء جيد هذالك اعراض متوسطة(مثلا: نوبات هلع بين الحين والاخر) او هذالك صعوبة متوسطة في الاداء الاجتماعي, عملي هذالك اعراض متوسطة(مثلا: نوبات مع الزملاء في العمل) هذالك اعراض حادة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هذالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي (مثلا علم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). هذالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احياتا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة في الحكم في التفكير او في المزاج (مثلا الحيث الدين يبعد عن الاصدقاء, يتجاهل افو اد العائلة ولا يستطيع العمل, ولد الذي يضرب اخوته الاصغر سنا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) التصرف متثر بدرجة عالية من افكار وهمية او الهلوسة او هذالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف على المدافظة على الحد اللادني من النظافة الشخصية, او هذالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيف) هذالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هذالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت		80
منالك عدد بسيط من الاعراض البسيطة (مثلا مزاج مكتنب وصعوبات بسيطة في النوم) او اي صعوبات في الاداء الاجتماعي, عملي او تعليمي(مثلا الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين الحين الاجتماعي عملي او تعليمي (مثلا الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين و الاخر) المنالك اعام اداء جيد التعليمي (مثلا قلة اصدقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) *** هنالك اعراض حادة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هنالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي (مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). *** هنالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة, في الحكم في التفكير او في المزاج (مثلا الحديث عبد) المدرسة) الحيانا بتواقع في البيت ويرسب في المدرسة) *** الموسوع المين إلى الموسوع المين الموسوع الموسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا المحالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم,بدون عمل,بيت او اصدقاء) *** كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف على المحافظة على الحد اللادني من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام عير متسلسل او عنيف) *** هنالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت **** الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	التركيز بعد شجار مع العائلة), يعقل اعاقة بسيطة في الاداء الاجتماعي,العملي او التعليمي (مثلا تأخير مؤقت في	
الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلا الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين الحين والاخر), اكن بشكل عام اداء جيد هذالك اعراض متوسطة (مثلا: نوبات هلع بين الحين والاخر) او هذالك صعوبة متوسطة في الاداء الاجتماعي, عملي هذالك اعراض حادة (مثلا فلة اصدقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) هذالك اعاقة من الواقع او في التواصل (مثلا المديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعلقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل المدرسة, في العلاقات في العائلة, في المحكم في التفكير او في المزاج (مثلا المديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعلقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل المدرسة, في العلاقات في العائلة, في الحكم في التفكير او في المزاج (مثلا احيانا، يتوقع في البيت ويرسب في المدرسة) احيانا, يتوقح في البيت ويرسب في المدرسة) التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار و همية او الهلوسة او هذالك اعلقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف على التصرف المحافظه على الحد اللادني من النظافة الشخصية, او هذالك اعلقة كلية في التواصل (مثلا كلام المحافظ على الحد اللادني من النظافة الشخصية, او هنالك اعلقة كلية في التواصل (مثلا كلام الحد الادني على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت		71
60 هنالك اعراض متوسطة(مثلا: نوبات هلع بين الحين والاخر) او هنالك صعوبة متوسطة في الاداء الاجتماعي, عملي 50 او تعليمي (مثلا قلة اصدقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) 50 هنالك اعراض حادة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هنالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي (مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). 40 هنالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة في الحكم في التفكير او في المزاج (مثلا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) 51 التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار وهمية او الهلوسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا احيانا احيانا بيتواصل او في الحكم (مثلا احيانا غير قادر على المحافظه على المد اللادني من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام الحد الادني على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولات انتحار جدية مع توقع واضح للموت المحافظة على الحد الادني على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت الموت	هنالك عدد بسيط من الاعراض البسيطة (مثلا مزاج مكتئب وصعوبات بسيطة في النوم) او اي صعوبات في الاداء	70
هذالك اعراض متوسطة (مثلا: نوبات هلع بين الحين والاخر) او هنالك صعوبة متوسطة في الاداء الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلا قلة اصدقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) هذالك اعراض حادة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هنالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي (مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمر ارية في نفس مكان العمل). هذالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة,في الحكم في التقكير او في المزاج (مثلا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) الحيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غالق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت او اصدقاء) عن الحيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيف) الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت مستمرة المحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح الموت المحوت	الاجتماعي, عملي او تعليمي (مثلا الهرب من المدرسة احيانا, التعطل عن العمل او سرقة من البيت بين الحين	
و تعليمي (مثلا قلة اصدقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) و تعليمي (مثلا قلة اصدقاء, صراعات مع الزملاء في العمل) هذالك اعراض حادة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هذالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي(مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). هذالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة, في الحكم في التفكير او في المزاج (مثلا الحيات الذي يضرب اخوته الاصغر سنا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار وهمية او الهلوسة او هذالك اعاقة حادة في التواصل او في المدرسة كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت او اصدقاء) 21 في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام هنالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية, او هنالك عاقع واضح للموت المدادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت الموت	والاخر),لكن بشكل عام اداء جيد	61
الله المحالية المحالة ا	هذالك اعراض متوسطة (مثلا: نوبات هلع بين الحين والاخر) او هذالك صعوبة متوسطة في الاداء الاجتماعي, عملي	60
المنالك اعراض حادة (مثلا افكار التحارية, طفوس وسواسية حادة, سرفة من الدكافين (احياتا) او هنالك اعاقة حادة في الاداء الاجتماعي (مثلا عدم وجود اصدقاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). هنالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة, في الحكم في التفكير او في المزاج (مثلا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار وهمية او الهلوسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت او اصدقاء) عدالك خطر لايذاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير متسلسل او عنيف) المد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت المحافظة على الخد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت الموت الموت المحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت الموت الموت الموت المحافظة على الخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت		51
في الاداء الاجتماعي (مثلا عدم وجود اصدفاء, عدم القدرة على الاستمرارية في نفس مكان العمل). هذالك اعلقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او اعلقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة, في النكم في النقكير او في المزاج (مثلا رجل مكتنب الذي يبعد عن الاصدفاء, يتجاهل افراد العائلة ولا يستطيع العمل, ولد الذي يضرب اخوته الاصغر سنا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في اغيره (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت او اصدفاء) عن اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير متسلسل او عنيف) الحيانا غير متسلسل او عنيف) الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	هنالك اعراض حادة (مثلا افكار انتحارية, طقوس وسواسية حادة, سرقة من الدكاكين (احيانا) او هنالك اعاقة حادة	50 I
اعاقة جدية في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسة, في العلاقات في العائلة, في التفكير او في المزاج (مثلا رجل مكتنب الذي يبعد عن الاصدقاء, يتجاهل افراد العائلة ولا يستطيع العمل, ولد الذي يضرب اخوته الاصغر سنا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) 10 التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار و همية او الهلوسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت او اصدقاء) 20 هنالك خطر لايذاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادني من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام عير متسلسل او عنيف) 10 الحد الادني على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت		41
اعافه جديه في عدة مجالات, مثلا في العمل, المدرسه, في العلاقات في العائلة, في الدكم في النفكير أو في المراج (مثلا رجل مكتئب الذي يبعد عن الاصدقاء, يتجاهل افراد العائلة ولا يستطيع العمل, ولد الذي يضرب اخوته الاصغر سنا احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) 10 التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار و همية أو الهلوسة أو هنالك اعاقة حادة في التواصل أو في الحكم (مثلا احيانا كلام غير واضح أو يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة أو غارق بلافكار الانتحارية) أو أنه غير قادر على التصرف في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت أو اصدقاء) 20 هنالك خطر لايذاء نفسه أو في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) أو احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادني من النظافة الشخصية, أو هنالك أعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل أو عنيف) 10 هنالك خطر متواصل لايذاء نفسه أو الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) أو يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادني على النظافة الشخصية أو كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	هنالك اعاقة في الواقع او في التواصل (مثلا الحديث غير منطقي احيانا او غامض او غير متعلق بالموضوع) او	40
احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار وهمية او الهلوسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم,بدون عمل,بيت او اصدقاء) هنالك خطر لايذاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيف) المد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	اعاقة جدية في عدة مجالات,مثلا في العمل,المدرسة, في العلاقات في العائلة,في الحكم في التفكير او في المزاج(مثلا	40
احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة) التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار و همية او الهلوسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم,بدون عمل,بيت او اصدقاء) عنالك خطر لايذاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيف) المدالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	رجل مكتئب الذي يبعد عن الاصدقاء, يتجاهل افراد العائلة ولا يستطيع العمل, ولد الذي يضرب اخوته الاصغر سنا	31
كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت او اصدقاء) هنالك خطر لايذاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيف) هنالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	احيانا, يتواقح في البيت ويرسب في المدرسة)	
في أغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم, بدون عمل, بيت او اصدقاء) هذالك خطر لايذاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هذالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيف) هذالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هذالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	التصرف متاثر بدرجة عالية من افكار وهمية او الهلوسة او هنالك اعاقة حادة في التواصل او في الحكم (مثلا احيانا	30
عنى الحسب المعبد على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هذالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام عير متسلسل او عنيف) 10 عير متسلسل او عنيف) هذالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد اللادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	كلام غير واضح او يتصرف بطريقة غير مناسبة بالمرة او غارق بلافكار الانتحارية) او انه غير قادر على التصرف	
احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادنى من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام غير متسلسل او عنيف) هنالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	في اغلب المجالات (مثلا يبقى في الفرشة طول اليوم,بدون عمل,بيت او اصدقاء)	21
11 غير متسلسل او عنيف) 10 هنالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على 10 الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	هنالك خطر لايذاء نفسه او في غيره (مثلا محاولات انتحارية دون توقع واضح للموت, عنف احيانا,) او	20
منالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	احيانا غير قادر على المحافظه على الحد اللادني من النظافة الشخصية, او هنالك اعاقة كلية في التواصل (مثلا كلام	
هنالك خطر متواصل لايداء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظه على الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	غير متسلسل او عنيف)	11
الحد الادنى على النظافة الشخصية او كان هنالك محاولة انتحار جدية مع توقع واضح للموت	هنالك خطر متواصل لايذاء نفسه او الاخرين (مثلا تصرف عنيف احيانا) او يظهر عدم مقدرة مستمرة للمحافظة على	10
0 معلومات غير كافية و/او غير ملائم		1
· ·	معلومات غير كافية و/او غير ملائم	0

و معلومات اضافیة

1. السّكن: (هوستل، المجتمع الداعم (קהילה תומכת) ،سكن محمي (דיור מוגן)							1. السّكز	
2. العمل: (نادي عمل (מועדון תעסוקתי)/ مصنع محمي (מפעל מוגן)/ عمل مدعوم (תעסוקה נתמכת/ מיזם תעסוקתי/ יזמות עסקית)							2. العمل	
3. وقت الفراغ: (نادي إجتماعي (מועדון חברתי)/ יאללה מבלים אחרת/ תוכנית עמיתים)						3. وقت		
4. اعتماد \ارشادסומכות\חונכות						4. اعتماد		
		(-	ייבלב/ מבינב		ָ _א (השכלה נתמכו			
		(1) אכז וי/נוכינוי	7), 7,11, 110	<i>א (</i> וושכזוו נוננוכו	الجامعي المدعو	، (التعليم	ال. اسعس
					:	، اعطي تفاصيل	من فضلك	6. آخر،
) الاطار:	4.إسم وعنواز
				:	ئة الاستمارة عنه	الذي قمت بتعبا	المُتأهل	5. علاقتك مع
8	7	6	5	4	3	2		1
, رجاءا اعطي تفاصيل 	مرافق تعلیم اخر (מלווה (שכלה) : <u>—</u>	חונך / סומך	مرشد	نسق علاج / عامل اجتماعي مركز مرشد عادة التأهيل		_	مدير اطار	
				<u>لأشهر</u>):	المُتأهل (الرقم بـا	ني فيها ترافق	زمنية الن	 كم الفترة ال
9	4			3		2		1
لا يخصني / لا اعرف	2 شهر (اکثر من سنتین)		بین سنة	24 شهر (، سنتين)	بین 12 حتی حتے	ىتى 12 شىر	بين 6 ح	حتى 6 اشهر
			نة)	لشهر والس	من فضلك أذكر اا	تأهل للخدمة (أ تلقي المُ	7. تاريخ بداية
8. عدد سنوات عملك في مكان العمل هذا (العدد في السنوات):								
9	4		3		2			1
لا يخصني/لا اعرف	کثر من 60 شهر (اکثر من 5 سنوات)		حتى 60(بير ى 5 سنوات		، 24 شهر (بین ی سنتین)		ىهر	حتى 12 ث
	<u>.</u>	نعم، أي تدري	اذا أحبت با	ا: نعدا لا	שרה אקדמים	ے جامعے (دد	ىك تدرىد	9 هايوجدلد

1. الاسم الكامل (اسم عضو الطاقم المهني):_

2. رقم الهوية (هوية عضو الطاقم المهني-9 ارقام): _

نوع الخدمة: ضع دائرة حول نوع الخدمة التي يتلاقاها المنتفع منك- التي تعمل بها انت:

10. هل تلقيت تدريب لأحد أنواع الخدمات التأهيلية (התערבות שיקומית)؟

1. نعم (إنتقل لتعبئة القائمة التالية) 2. لا (أنهيت الإستمارة)

ضع علامة V بجانب الخدمة التأهيلية التي تدربت فيها:

10.1	IMR – הפעלה והטמעת תכנית התערבות "ניהול מחלה והחלמה"	
10.2	הפחתת הסטיגמה העצמית – קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות להפחתת הסטיגמה העצמית (NECT)	
10.3	סקיט – קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות חברתית- קוגנטיבית (SCIT)	
10.4	הנעת שינוי – קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של כלים המסייעים להנעת שינוי והכלי להערכת ופיתוח מוכנות לשינוי (Assessing and Developing Readiness)	
10.5	מנהלים - קורס בסיסי להכשרת מנהלי יחידות שיקום פסיכיאטרי	
10.6	מנהלים שלב ב׳ - קורס המשך (שלב ב׳) להכשרת מנהלי יחידות שיקום פסיכיאטרי בקהילה	
10.7	הדרכה - קורס הדרכה (Supervision) בשיקום פסיכיאטרי	
10.8	קשת – קידום שיתוף ותקשורת להכשרת הורים, בני משפחה ומטפלים, לתקשורת בדרך קוגניטיבית	
10.9	מתמודדים כנותני שירות - קורס להכשרת מתמודדים כנותני שירות	
10.10	תעסוקה - קורס בשיקום ושילוב בעולם העבודה	
10.11	מדריכי שיקום - קורס הכשרה בסיסי למדריכי שיקום, במערך השיקומי בבריאות הנפש	
10.12	קורס הכשרה לבנייה וליווי של תכניות שיקום פרטניות במערך השיקום	
10.13	קורס הכשרה למתאמי תכניות שיקום פרטניות	
10.14	סנגור עצמי - קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות לסנגור עצמי	
10.15	DCI קורס להכשרה בהתערבות קוגניטיבית דינאמית	
10.16	אחר. פרט:	
10.17	אחר. פרט :	