

# Анкета для персонала

Вопросы данной анкеты в равной степени относятся как к мужчинам, так и к женщинам, обращение в мужском роде используется лишь для удобства.

Код поставщика: \_\_\_\_\_

Код отдела: \_\_\_\_\_

Код услуги: \_\_\_\_\_

**Дата заполнения анкеты** (Просьба заполнить полную дату):

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Имя и фамилия индивидуума, проходящего реабилитацию:**

\_\_\_\_\_

**Номер удостоверения личности проходящего реабилитацию индивидуума (9 цифр):**

\_\_\_\_\_

## **А. Качество жизни**

Следующие вопросы касаются вашего мнения о качестве жизни реабилитируемого. Пожалуйста, отметьте наиболее подходящий ответ, отражающий ваше мнение.

		<b>1</b> <b>Очень</b> <b>низкое</b>	<b>2</b> <b>Низкое</b>	<b>3</b> <b>Среднее</b>	<b>4</b> <b>Высокое</b>	<b>5</b> <b>Очень</b> <b>высокое</b>	<b>9</b> <b>Не</b> <b>актуально</b>
<b>1</b>	Оцените качество жизни реабилитируемого в сфере трудовой занятости. В случае если он не работает, оцените насколько он доволен этим	1	2	3	4	5	9
<b>2</b>	Оцените качество жизни реабилитируемого в финансовой сфере	1	2	3	4	5	9
<b>3</b>	Оцените качество жизни реабилитируемого в сфере учебы	1	2	3	4	5	9
<b>4</b>	Оцените качество общественной жизни реабилитируемого (например: связи с людьми и количество друзей)	1	2	3	4	5	9
<b>5</b>	Оцените качество личной жизни реабилитируемого	1	2	3	4	5	9
<b>6</b>	Оцените качество жизни реабилитируемого как родителя	1	2	3	4	5	9
<b>7</b>	Оцените качество жизни реабилитируемого в семейной сфере (отношения с родословней)	1	2	3	4	5	9

8	Оцените качество жизни реабилитируемого в сфере досуга	1	2	3	4	5	9
9	Оцените качество жизни реабилитируемого в сфере его душевного здоровья	1	2	3	4	5	9
10	Оцените качество жизни реабилитируемого в сфере его физического здоровья	1	2	3	4	5	9
11	Оцените качество жизни реабилитируемого в сфере его жилищных условий	1	2	3	4	5	9

12. Насколько реабилитируемый участвует или пользуется реабилитационными услугами в рамках "царханим нотней ширут" (например, группа поддержки, проводимая другими реабилитируемыми, либо индивидуальная помощь/поддержка от лица персонала (соц. работник, инструктор), также проходящим реабилитацию)

.1	.2	.3	.4	.5	.9
Реабилитируемый не знает ни о каких реабилитационных услугах, проводимых другими реабилитируемыми	Реабилитируемый знаком с некоторыми услугами от лиц реабилитируемых, но не заинтересован в них	Реабилитируемый заинтересован в услугах от лиц реабилитируемых	Реабилитируемый пользуется услугами от лиц реабилитируемых	Реабилитируемый пользуется несколькими услугами от лиц реабилитируемых	Не актуально/ не известно

## Б. Цели и задачи

1. В течении 3-х последних месяцев реабилитируемый поставил перед собой:

1	2	3	4	5	9
никакой личной цели	личную цель, <u>но ничего не сделал</u> для ее достижения	личную цель и <u>немного</u> продвинулся в целях достижения	личную цель и <u>значительно продвинулся</u> в целях достижения	личную цель и <u>достиг ее</u>	Не актуально/ не известно

2. Каких сфер жизни касались цели, поставленные реабилитируемым за прошедший год (до 2-х целей)? Выберите сферу из нижеприведенного списка. Укажите, пожалуйста, насколько цель выбранной сферы была достигнута.

2.1	Первая цель была в области выберите <u>только одну</u> (указаны в алфавитном порядке): волонтерская деятельность/ досуг/ дружеские связи/ душевное здоровье/ жилье/ личная жизнь/ семья/ трудовая занятость/ учеба/ физическое здоровье/ финансы / другое	1. цель не достигнута	2. цель достигнута частично	3. цель достигнута полностью	4. цель не была поставлена
-----	---	-----------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------

2.2	<b>Вторая цель была в области</b> выберите <u>только</u> одну (указаны в алфавитном порядке): волонтерская деятельность/ досуг/ дружеские связи/ душевное здоровье/ жилье/ личная жизнь/ семья/ трудовая занятость/ учеба/ физическое здоровье/ финансы / другое	1. цель не достигнута	2. цель достигнута частично	3. цель достигнута полностью	4. цель не была поставлена

**\*Примечание:**

**Цель в областях жизни:**

**Физическое здоровье** (например: меньше курить, заниматься спортом, похудеть, посещать врача, когда требуется)

**Душевное здоровье**

**Личная жизнь** (например: найти себе пару, сохранить личные отношения)

**Финансы - деньги** (например: больше зарабатывать, быть финансово независимым)

**Учеба** (например: завершение аттестата зрелости, обучение профессии / академической степени, курсы, языки, и т.д.)

**Жилье** (например: смена жилья, самостоятельное проживание, ремонт квартиры, покупка новой мебели, и т.д.)

**Семья** (например: возобновление отношений с семьей, сохранение отношений с семьей и т.д.)

**Досуг - свободное время** (например: кружки, спорт, приятное времяпровождение)

**Волонтерская деятельность**

**Дружеские связи** (например: создание новых дружеских связей, сохранение уже имеющихся дружеских связей, и т.д.)

**Трудовая занятость/ работа** (например: поиск работы, изменение места работы, улучшение условий труда и т.д.)

**Не актуально/ не известно**

**Другое**

## В. Душевное здоровье

### 1. Информированность:

По вашему ощущению, насколько реабилитируемый знает о симптомах, методах лечения, способах и методах реабилитации и лекарствах?

1	2	3	4	5	9
Совсем ничего	немного	средне	много	очень много	Не актуально/ не известно

2. В какой степени близкие люди такие как родственники, друзья, жена/муж, партнер/ша и другие значимые люди для реабилитируемого (вне рамок формальных организаций по душевной реабилитации) вовлечены в разные аспекты лечения его душевного состояния?

1	2	3	4	5	9
Вовсе нет	Только когда имеется серьезная проблема	Иногда, например, когда состояние начинает ухудшаться	Большую часть времени	Практически всегда, <u>к тому же</u> они на самом деле помогают в сфере душевного здоровья	Не актуально/ не известно

**3. По вашему ощущению, насколько у реабилитируемого получается справляться с его душевным ограничением/ болезнью в повседневности?**

1	2	3	4	5	9
Вообще не справляется	Справляется не очень хорошо	Справляется средне	Справляется хорошо	Справляется очень хорошо	Не актуально/ не известно

**4. Эффективное использование лекарств - как часто реабилитируемый принимает лекарства в соответствии с рецептом?**

1	2	3	4	5	6	9
Не принимает лекарства	Время от времени	Где-то в половине случаев	В основном	Каждый день	По указанию лечащего врача не принимает лекарства	Не актуально/ не известно

**5. Когда реабилитируемый был госпитализированы в последний раз ввиду психического состояния или из-за использования наркотиков или алкоголя?**

1	2	3	4	5	9
В течении последнего месяца	В течении 2-3 последних месяцев	В течении 4-6 последних месяцев	В течении 7-12 последних месяцев	последний год прошел без госпитализаций	Не актуально/ не известно

**6. В течение 3-х последних месяцев, мешало ли употребление алкоголя функционированию реабилитируемого?**

1	2	3	4	5	6	9
Употребление алкоголя мешало очень сильно	Употребление алкоголя мешало довольно сильно	Употребление алкоголя мешало время от времени	Употребление алкоголя мешало изредка	Употребление алкоголя не является мешающим фактором	Реабилитируемый не употребляет алкоголь	Не актуально / не известно

**7. В течение 3-х последних месяцев, мешало ли употребление наркотиков и веществ, вызывающих привыкание функционированию реабилитируемого?**

1	2	3	4	5	6	9
Употребление наркотика мешало очень сильно	Употребление наркотика мешало довольно сильно	Употребление наркотика мешало время от времени	Употребление наркотика мешало изредка	Употребление наркотика не является мешающим фактором	Реабилитируемый не употребляет наркотики	Не актуально/ не известно

## 8. Влияние симптомов болезни на функционирование

В течение последнего месяца		1 Совсем нет	2 В малой степени	3 В средней степени	4 В большой степени	5 В очень большой степени	9 Не актуально
1	Симптомы повлияли/помешали реабилитируемому в работе/учебе?	1	2	3	4	5	9
2	Симптомы повлияли/помешали в сфере общественной жизни/досуга?	1	2	3	4	5	9
3	Симптомы повлияли/помешали в отношениях с семьей/в домашнем хозяйстве	1	2	3	4	5	9
4	Насколько симптомы беспокоят реабилитируемого?	1	2	3	4	5	9

## 9. В какой мере симптомы (или болезнь) мешают реабилитируемому в выполнении действий, которые он хочет или должен выполнить?

1	2	3	4	5	9
Симптомы/болезнь очень ему мешают	Симптомы/болезнь достаточно сильно мешают ему	Симптомы/болезнь мешают ему время от времени	Симптомы/болезнь мешают ему слегка	Симптомы/болезнь совсем не мешают ему	Не актуально/не известно

## 10. Какое из следующих утверждений наиболее соответствует тому, что реабилитируемый знает и делает, с целью избежать рецидивов (обострение или ухудшение) болезни или симптомов?

1	2	3	4	5	9
не знает, как избежать повторяющихся рецидивов	немного знаком, но не подготовил план избегания повторяющихся рецидивов	Знает одну-две вещи, которые может предпринять, но не имеет написанного плана действий	Знает, что делать, но у него не имеет написанного плана действий	Имеет написанный план действий, которым поделился с другими	Не актуально/не известно

## 11. Когда у реабилитируемого случился последний рецидив (т.е. когда обычные симптомы приняли более тяжелую форму)?

1	2	3	4	5	9
В течении последнего месяца	В течении последних 2-3 месяцев	В течении последних 4-6 месяцев	В течении последних 7-12 месяцев	За прошедший год у него не было рецидива	Не актуально/не известно

**12. По вашему ощущению, насколько душевное ограничение/трудность/болезнь влияет в худшую сторону на повседневную жизнь реабилитируемого?**

0	1	2	3	4	5	9
Болезни нет	Болезнь/ ограничение никак не влияет	Болезнь/ ограничение влияет незначительно	Болезнь/ ограничение влияет в средней степени	Болезнь/ ограничение влияет сильно	Болезнь/ ограничение влияет очень сильно	Не актуально/ не известно

### **Г. Функционирование**

**Определите функционирование реабилитируемого за последний месяц в следующих областях, отметив подходящий ответ:**

		1	2	3	4	9
		Испытывает большие трудности в выполнении	Затрудняется выполнять большую часть времени	Большую часть времени выполняю хорошо	Выполняет хорошо	Не актуально/ не известно
1	<b>Навыки ведения домашнего хозяйства</b> (например: стирка, уборка, приготовление еды)	1	2	3	4	9
2	<b>Распоряжение деньгами</b> (например: принятие самостоятельного решения о распоряжении деньгами, самостоятельные покупки, отсутствие долгов и оплата счетов)	1	2	3	4	9
3	<b>Мобильность в повседневной жизни</b> (например, самостоятельное передвижение, пользование общественным транспортом)	1	2	3	4	9
4	<b>Способность справляться с повседневными трудностями</b> (например: способность принятия решения и преодоление внезапных трудностей)	1	2	3	4	9
5	<b>Ежедневный уход за собой</b> (например: подбор соответствующей одежды, личная гигиена)	1	2	3	4	9
6	<b>Использование психиатрических услуг, помогающих вашему подопечному</b> (например: наблюдения у психиатра, прием лекарств)	1	2	3	4	9
7	<b>Общественная жизнь</b> (например: умение знакомится с людьми и сохранять взаимоотношения, участие в общественных мероприятиях)	1	2	3	4	9
8	<b>Интеграция в обществе</b> (например,	1	2	3	4	9

	способность пользоваться и получать удовольствие от таких общественных ресурсов как клубы, кружки, торговые центры, парки, поликлиники, инстанции (битуах леуми), синагоги, церкви, мечети, кафе, кинотеатры и т.д.)					
9	<b>Функционирование в трудовой сфере</b>	1	2	3	4	9
10	<b>Учебная деятельность</b>	1	2	3	4	9

## Д. Физическое здоровье

### 1. В целом, как бы вы оценили физическое здоровье реабилитируемого?

1	2	3	4	9
Плохое	Не очень хорошее	хорошее	Очень хорошее	Не актуально/ не известно

### 2. Страдает ли реабилитируемый какими-нибудь физическими болезнями?

1	2	3	4	9
Нет	в легкой форме - не влияющей на функционирование	средней тяжести - иногда влияет на функционирование	в тяжелой форме, сильно влияющей на функционирование	Не актуально/ не известно

Если вы ответили "нет" на 2 вопрос, переходите к вопросу номер 4.

### 3. Страдает ли ваш подопечный от одной или более из перечисленных ниже проблем со здоровьем?

(отметьте подходящее):

1. заболевания сердца	2. повышенное давление	3. сахарный диабет	4. рак	5. Респираторные заболевания/ болезни легких	6. Заболевание суставов / костей
7. Желудочно-кишечные проблемы	8. глазные болезни/проблемы со зрением	9. повышенный холестерин/ жиры в крови	10. проблемы щитовидной железы	11. сосудистые заболевания	12. аллергия
13. лишний вес	14. проблемы со спиной	15. нарушение памяти / серьезные трудности сосредоточиться	16. Проблемы опорно-двигательного аппарата (слабость/косность/дрожь)	17. хроническая усталость	18. недержание
19. заболевание почек	20. половые расстройства	21. хронические боли	22. не актуально/ не известно	23. другое _____ _____	

**4. На протяжении последнего месяца, занимался ли реабилитируемый спортивными упражнениями продолжительностью как минимум 30 минут подряд? (например, ходьба, бег, плавание, езда на велосипеде)**

1	2	3	4	9
Ни разу	1-2 раза в месяц	Раз в неделю	Несколько раз в неделю	Не актуально/ не известно

**5. На протяжении последнего месяца, придерживался ли реабилитируемый правильного питания?**

1	2	3	4	9
Ни разу	1-2 раза в месяц	Раз в неделю	Несколько раз в неделю	Не актуально/ не известно

**6. Курение - на протяжении последнего года, реабилитируемый:**

1	2	3	4	9
Не курит	Курит до полпачки в день	Курит до пачки в день	Курит более пачки в день	Не актуально/ не известно

**7. Нуждаетесь ли реабилитируемый в стоматологической помощи?** 1. Да 2. Нет 3. Не актуально/ не известно

**8. Получал ли/получает ли реабилитируемый стоматологическую помощь по средствам корзины реабилитации (саль шикум)?** 1. Да 2. Нет 3. Не актуально/ не известно

**9. Если вы ответили положительно на вопрос номер 8, насколько реабилитируемый доволен оказанной/оказываемой стоматологической помощью?**

1	2	3	4	5	9
Совсем нет	Немного	Средне	Сильно	Очень сильно	Не актуально/ не известно

**10. Получал/ет ли реабилитируемый "персональную услугу" (В прошлом называемой "керен шикум")?**

1	2	3	4
Да	Нет	Не актуально/ не известно	Не знает об этой услуге

**11. Если вы ответили положительно на десятый вопрос, насколько он был доволен "персональной услугой" (В прошлом называемой "керен шикум"), которую получал/ет?**

1	2	3	4	5	9
Совсем нет	Немного	Средне	Сильно	Очень сильно	Не актуально

**12. Определите уровень, соответствующий функционированию реабилитируемого за последнюю неделю.** Отнесите к психологическому, общественному и трудовому функционированию как к гипотетической последовательности, движущейся между душевным здоровьем и болезнью.

Проигнорируйте трудности в функционировании, связанными с физическими проблемами или трудностями вызванными окружающей обстановкой.

По мере надобности, воспользуйтесь средними числами для оценки. Например: 72, 68, 45...

Примечание: отметьте 0 при недостатке информации.

**НОМЕР** \_\_\_\_\_

100 91	Превосходное функционирование, с широким спектром действий, каждодневные проблемы никогда не выходят из-под контроля. Востребован окружающими из-за его хороших качеств, без каких-либо симптомов.
90 81	Отсутствие симптомов или минимальные симптомы (например, легкая тревога перед экзаменом). Хорошее функционирование во всех областях, заинтересованность и вовлеченность в широкий спектр действий, общественное влияние. В общем, доволен жизнью. Бывают проблемы и будничные волнения (например, временная ссора в семье), но не более этого.
80 71	Если проявляются симптомы, то они- временные и являются реакцией на психосоциальные стрессовые факторы (например, затруднение сосредоточиться после семейной ссоры). Возможны легкие трудности в функционировании в обществе, на работе или учебе (например, временный кризис в учебе), но не более этого.
70 61	Существует ряд легких симптомов (например, депрессионное настроение и лёгкая бессонница), либо некоторые трудности функционирования в обществе, на работе или учебе (например, периодический уход из школы, периодические отгулы на работе, случающиеся кражи в доме), но в общем функционирование хорошее.
60 51	Проявляются симптомы средней тяжести (например, притуплённые эмоции, несвязная речь, периодические приступы паники), либо затруднения средней степени функционирования в обществе, на работе или учебе (например, мало друзей, столкновения с коллегами по работе).
50 41	Существуют тяжелые симптомы (например, мысли о самоубийстве, тяжелые навязчивые идеи, частые кражи в магазинах), либо существенные нарушения функционирования в обществе (например, отсутствие друзей, неспособность оставаться постоянно на одной и той же работе)
40 31	Существует определенное искажение в определении реальности или в коммуникации (например, речь нелогичная, туманная и не по делу). Либо значительные искажения в таких областях как работа, школа, отношения в семье, искаженное суждение или настроение (например, человек в депрессии отдаляется от друзей, игнорирует родственников, и не способен работать; ребенок, который часто бьет своих младших братьев, дерзит дома и не успевает в школе).
30 21	Поведение в значительной степени зависит от бредовых идей и галлюцинаций. Либо имеется серьезное нарушение в коммуникации или в суждениях (например, случается неясная речь, или неадекватное поведение, или погружение в мысли о самоубийстве). Либо не способен функционировать в большинстве областей жизни (например, целый день остается в кровати, без работы, без дома или друзей).
20 11	Существует определенная вероятность нанесения вреда себе или окружающим (например, попытки самоубийства без однозначного намерения умереть, частые проявления агрессии, эйфория, мания). Либо периодическая неспособность следить за минимальной личной гигиеной (например, размазывает кал). Либо кардинальное изменение в коммуникации (например, речь очень непоследовательна/спутана или агрессивна).
10 1	Существует постоянная вероятность нанесения серьезных травм себе и другим (например: частое агрессивное поведение). Либо демонстрирует постоянную неспособность следить за минимальной личной гигиеной. Или совершает серьезную попытку самоубийства, целью которой являлась смерть.
0	Недостаток и/или несоответствие информации

## Е. Дополнительные сведения

1. Ваше полное имя (Служебного лица):

\_\_\_\_\_

2. Номер вашего удостоверения личности, теудат зеут (9

цифр): \_\_\_\_\_

3. В какой сфере услуг вы работаете? (обведите пожалуйста)

1. Жилье (хостель / кеила томехет / квартиры диюр муган)
2. Трудовая занятость (муадон таасукати / мифаль муган (социальный завод) / таасука нитмехет (работа с поддержкой) / частный бизнес с поддержкой, особые проекты)
3. Досуг (муадон хеврати / ялла мевалим ахерет / "Амитим")
4. Сопровождение (хонех / сомех)
5. Образование (аскала академит нитмехет (академическое с поддержкой) / ливуй аскала (сопровождение при учебе) / подготовительный год - мехина)
6. Другое (укажите какая услуга): \_\_\_\_\_

4. Название и адрес организации: \_\_\_\_\_

5. Кем вы являетесь данному реабилитируемому?

1	2	3	4	5	6	7	8
директор организации (минаель мисгерет)	Работник по реабилитации (метаем типуль)	соц. Работник	организатор	инструктор (мадрих)	Воспитатель (хонех, сомех)	Инструктор образования (мелаве аскала)	Другое, укажите _____ _____ _____

6. В течение какого времени вы сопровождаете вашего подопечного (в месяцах):

1	2	3	4	9
До 6 месяцев	От 6 до 12 месяцев	Между 12 и 24 месяцев (т.е. от года до двух)	Более чем 24 месяца (более двух лет)	Не актуально/ не известно

7. Дата начала получения услуг данного подопечного в вашей организации (пожалуйста, отметьте месяц и год)

\_\_\_\_\_

8. Стаж на данном месте работы (в годах):

.1	.2	.3	.4	9
До 12 месяцев	Между 12 и 24 месяцами (т.е. от года до двух)	От 24 до 60 месяцев (т.е. от 2 до 5 лет)	Более 60 месяцев (более 5 лет)	Не актуально/ не известно

9. Есть ли у вас академическое образование: да/ нет.

Если "да", то какое: \_\_\_\_\_

10. Имеется ли у вас специальная квалификация в сфере реабилитации?

1. да - переходите к таблице	2. Нет - вы закончили заполнять анкету
------------------------------	--

Отметьте галочкой курсы, на которых вы обучались

10.1	"ניהול מחלה והחלמה" – הפעלה והטמעת תכנית התערבות IMR - Применение и реализация программы "правление болезнью и ремиссией"	
10.2	הפחות הסטיגמה העצמית – קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות להפחות הסטיגמה העצמית (NECT) NECT - Курс подготовки по уменьшению собственных стереотипов	
10.3	קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות חברתית- קוגניטיבית (SCIT) Курс изучения социально-познавательного сознания - SCIT	
10.4	הנעת שינוי – קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של כלים המסייעים להנעת שינוי והכלי להערכת ופיתוח מוכנות לשינוי (Assessing and Developing Readiness) Мотивация к изменению – курс, предлагающий средства, мотивирующие к изменениям (Assessing and Developing Readiness)	
10.5	מנהלים - קורס בסיסי להכשרת מנהלי יחידות שיקום פסיכיאטרי Руководство - основной курс обучения руководителей заведений психиатрической реабилитации	
10.6	מנהלים שלב ב' - קורס המשך (שלב ב') להכשרת מנהלי יחידות שיקום פסיכיאטרי בקהילה Руководство. 2-й этап - курс продолжения обучения руководителей заведений психиатрической реабилитации в обществе	
10.7	הדרכה - קורס הדרכה (Supervision) בשיקום פסיכיאטרי Заведование - курс обучения высшей инструкции в психиатрической реабилитации	
10.8	קשת – קידום שיתוף ותקשורת להכשרת הורים, בני משפחה ומטפלים, לתקשורת בדרך קוגניטיבית КЕШЕТ - курс продвижения, сотрудничества и коммуникации, предназначенный для обучения родителей, членов семей и персонала познавательной коммуникации	
10.9	מתמודדים כנותני שירות - קורס להכשרת מתמודדים כנותני שירות Митмодедим нотней ширут - курс обучения реабилитируемых как преподносящих услуги	
10.10	תעסוקה - קורס בשיקום ושילוב בעולם העבודה Занятость- курс восстановления и интеграция в рабочем мире	
10.11	מדריכי שיקום - קורס הכשרה בסיסי למדריכי שיקום, במערך השיקומי בבריאות הנפש Инструкторы по реабилитации (Мадрихим) - основной курс обучения инструкторов в реабилитационной системе душевного здоровья	
10.12	קורס הכשרה לבנייה וליווי של תכניות שיקום פרטניות במערך השיקום Курс обучения построения и сопровождения индивидуальных восстановительных программ в реабилитационной системе	
10.13	קורס הכשרה למתאמי תכניות שיקום פרטניות Курс обучения подбирающих индивидуальные восстановительные программы	
10.14	סגור עצמי - קורס להכשרה, הדרכה והטמעה של התערבות לסגור עצמי Защита собственных прав - курс обучения способности постоять за себя	
10.15	קורס להכשרה בהתערבות קוגניטיבית דינאמית DCI Курс обучения познавательного динамического посредничества DCI	
10.16	Иное. Перечислите: _____	
10.17	Иное. Перечислите: _____	